

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 Правила безопасности дорожного движения

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правила безопасности дорожного движения

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Правила безопасности дорожного движения» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Коды ПК, ОК | Уметь | Знать |
|-----------------------------|---|---|
| ПК-1.1,1.2; ОК –1, 2,3,4 | <ul style="list-style-type: none">- пользоваться дорожными знаками и разметкой,- ориентироваться по сигналам регулировщика,- определять очередность проезда транспортных средств,- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях,- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортных средств,- уверенно действовать в нештатных ситуациях,- обеспечивать безопасное размещение и транспортировку грузов,- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств,- организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения. | <ul style="list-style-type: none">- причины дорожно-транспортных происшествий,- зависимость дистанции от различных факторов,- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне,- особенности перевозки людей и грузов,- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения,- основы законодательства в сфере дорожного движения. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

| Виды учебной работы | Объём часов |
|--|-------------|
| Обязательная учебная нагрузка | 180 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 96 |
| практические занятия | 48 |
| самостоятельная работа | 36 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Правила безопасности дорожного движения

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Осваиваемые элементы компетенций |
|---|--|---------------|----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | 180 | |
| Раздел 1 Основы законодательства в сфере дорожного движения | | 102 | |
| Тема 1.1 Правовые основы в сфере дорожного движения. Ответственность за нарушения ПДД. | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1 Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы. | 1 | ОК – 1,2,3,4 ПК-1.1,1.2; |
| | 2 Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения. | 1 | |
| | 3 Применение упрощенного оформления дорожно-транспортных происшествий | 1 | |
| | 4 Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения. | 1 | |
| | Практические занятия Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций связанных с нарушением правил дорожного движения. | 5 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы: «Основные понятия и термины в правилах дорожного движения» | 1 | |
| Тема 1.2 Обязанности участников дорожного движения | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1 Обязанности участников дорожного движения. | 2 | ОК – 1, 2,3,4 ПК-1.1,1.2; |
| | 2 Обязанности лиц уполномоченных регулировать дорожное движение. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме: «Обязанность водителя перед выездом на линию». | 1 | |
| Тема 1.3 Дорожные знаки, | Содержание учебного материала | 9 | ОК – 1,2,3,4 |
| | 1 Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения | 2 | ПК-1.1,1.2; |

| | | | | |
|--|---|--|----------|-----------------------------|
| дорожная разметка и её характеристики | 2 | Предупреждающие знаки, их назначение, название и место установки . Знаки приоритета, их назначение, название и место установки . | 2 | |
| | 3 | Запрещающие знаки, их назначение, название и место установки . Предписывающие знаки, их назначение, название и место установки . | 2 | |
| | 4 | Информационно-указательные знаки, их назначение, название и установка. Знаки сервиса, название и их установка. | 2 | |
| | 5 | Горизонтальная разметка, назначение, цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Название линий и надписей на проезжей части. Вертикальная разметка, назначение, цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки. | 1 | |
| | Практические занятия Анализ предупреждающих и запрещающих дорожных знаков. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций, в зависимости от наличия дорожных знаков и разметки. | | 5 | |
| Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме: «Знаки дополнительной информации (таблички): назначение, название, места установки. Взаимодействие табличек с другими группами дорожных знаков». | | 1 | | |
| Тема 1.4 Аварийная сигнализация и знак аварийной остановки. | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Аварийная сигнализация и её применение. Действия водителя после включения аварийной сигнализации. Знак аварийной остановки и его применение. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы расположения транспортных средств на проезжей части при дорожно-транспортном происшествии | | 1 | |
| Тема 1.5 Регулирование дорожного движения | Содержание учебного материала | | 6 | ОК – 1,2,3,4 ПК-1.1,1.2; |
| | 1 | Типы светофоров и их назначение. Значение сигналов светофора и действия водителей в соответствии с этими сигналами. | 2 | |
| | 2 | Сигналы регулировщика | 2 | |
| | 3 | Значение сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев и пешеходов. | 2 | |
| | Практические занятия Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций, связанных с действиями водителей в соответствии с сигналами светофора и регулировщика. | | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме: «Действия водителей и пешеходов в случаях, когда | | 2 | |

| | | | | |
|---|---|---|----------|-----------------------------|
| | указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке». | | | |
| Тема 1.6 Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части | Содержание учебного материала | | 4 | ОК –1, 2,3,4 ПК-1.1,1.2; |
| | 1 | Обязанности водителей по обеспечению проезда транспортных средств с включенными проблесковыми маячками. | 1 | |
| | 2 | Начало движения и маневрирование. Выполнение поворотов, разворота. Места где развороты запрещены. | 1 | |
| | 3 | Движение задним ходом. Места где запрещено движение задним ходом. | 1 | |
| | 4 | Обгон, опережение и встречный разъезд. Обязанности водителей перед началом обгона. Завершение обгона. Запрещение на обгон. Правила встречного разъезда. | 1 | |
| | Практические занятия Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций, связанных с обгоном, опережением и скоростным режимом. | | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме: «Скорость движения. Факторы, влияющие на выбор скорости. Максимальная скорость для различных транспортных средств». | | 2 | |
| Тема 1.7 Остановка и стоянка транспортных средств | Содержание учебного материала | | 4 | ОК –1, 2,3,4 ПК-1.1,1.2; |
| | 1 | Места где запрещены остановки и стоянки. | 2 | |
| | 2 | Вынужденная остановка. | 2 | |
| | Практические занятия Разбор ситуаций на дороге по вопросу разрешенных, запрещенных и вынужденных остановок автотранспортных средств. | | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по теме: «Действия водителя, покидающего транспортное средство». | | 1 | |
| Тема 1.8 Проезд перекрёстков | Содержание учебного материала | | 5 | ОК –1, 2,3,4 ПК-1.1,1.2; |
| | 1 | Классификация перекрёстков | 3 | |
| | 2 | Правила проезда перекрёстков | 3 | |
| | Практические занятия Анализ типичных дорожно-транспортных ситуаций, связанных с проездом перекрёстков и движением трамваев | | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме: «Проезд сложных перекрёстков с числом полос движения три и более в одном направлении». | | 2 | |

| | | | | |
|--|--|--|----------|-----------------------------|
| Тема 1.9 Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств | Содержание учебного материала | | 1 | ОК –1, 2,3,4 ПК-1.1,1.2; |
| | 1 | Классификация пешеходных переходов, проезд пешеходных переходов. Действия водителя при заторе, образовавшемся за пешеходным переходом. Проезд остановок для маршрутных транспортных средств. | 1 | |
| | Практические занятия Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций, связанных с проездом пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств. | | 3 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме: «Приоритет пассажиров, движущихся к маршрутному транспортному средству или от него». | | 2 | |
| Тема 1.10 Проезд железнодорожных переездов | Содержание учебного материала | | 1 | ОК –1, 2,3,4 ПК-1.1,1.2; |
| | 1 | Типы пересечений железнодорожных путей с автомобильными дорогами. Оборудование переездов. Действие водителя при вынужденной остановке на железнодорожном переезде. Сигналы экстренной остановки и общей тревоги. | 1 | |
| | Практические занятия Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций, связанных с проездом железнодорожных переездов. | | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы типов пересечений железнодорожных путей с автомобильными дорогами | | 2 | |
| Тема 1.11 Движение по автомагистралям и в жилых зонах | Содержание учебного материала | | 2 | ОК –1, 2,3,4 ПК-1.1,1.2; |
| | 1 | Организация движения по автомагистрали. Запрещения, действующие на автомагистрали, а также на дорогах для автомобилей. Вынужденная остановка на автомагистрали. Движение в жилых зонах. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме: «Признаки автомагистрали и её устройство». | | 1 | |
| Тема 1.12 Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов | Содержание учебного материала | | 4 | ОК – 1,2,3,4 ПК-1.1,1.2; |
| | 1 | Условия, определяющие недостаточную видимость на дороге. | 2 | |
| | 2 | Внешние световые приборы, их использование. Применение звуковых сигналов. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада по теме: «Правила поведения водителя в условиях недостаточной видимости». | | 2 | |
| Тема 1.13 Буксировка | Содержание учебного материала | | 3 | ОК –1, 2,3,4 |
| | 1 | Назначение и способы буксировки. Виды сцепок. Требования к ним. Правила перевозки | | |

| | | | | |
|---|--|---|-----------|------------------------------|
| транспортных средств. Перевозка людей и грузов | | людей при буксировке транспортных средств. Скорость и обозначение транспортного средства при буксировке. Условия и случаи запрещения буксировки. Сигнализация при буксировке в светлое и темное время суток. | 2 | ПК-1.1,1.2; |
| | 2 | Обязанности водителя при перевозке грузов. Условия для перевозки грузов. Обозначение крупногабаритных грузов. Перевозка грузов, осуществляемая по специальным правилам. | 1 | |
| | 3 | Обязанности водителя при перевозке людей. Условия для перевозки людей. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме: «Требования безопасности при буксировке на гибкой и жесткой сцепке». | | 2 | |
| Тема 1.14 Требования к движению велосипедов и мопедов | Содержание учебного материала | | 1 | ОК – 1,2,3,4 ПК-1.1,1.2; |
| | 1 | Требования к водителям велосипедов, мопедов, погонщикам вьюченных, верховых животных или стада. Перечень запрещающих требований к водителям велосипеда и мопеда. Порядок проезда на пересечении велосипедной дорожки с проезжей частью. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме: «Обязанности водителей велосипедов и мопедов». | | 1 | |
| Раздел 2 Основы управления транспортными средствами | | | 60 | |
| Тема 2.1 Дорожные условия и безопасность движения, управление транспортным средством в ограниченном пространстве, на перекрестках, пешеходных пешеходах | Содержание учебного материала | | 12 | ОК – 1, 2,3,4 ПК-1.1,1.2; |
| | 1 | Дорожное движение. Понятие «дорожно-транспортное происшествие», дорожно-транспортное происшествие – социальная проблема. Классификация дорожно-транспортных происшествий. | 3 | |
| | 2 | Дорожные условия и безопасность движения. Контроль за безопасностью дорожного движения – государственный, ведомственный, общественный. Опасная и аварийная дорожная обстановка. Механизм дорожно-транспортных происшествий. | 3 | |
| | 3 | Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления. Понятие о динамичном габарите транспортного средства. Прямолинейное движение транспортного средств и маневрирование в ограниченном пространстве. | 3 | |
| | 4 | Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения. Управление транспортным средством в местах скопления пешеходов, оценка их поведения и меры предотвращения наезда. Управление транспортным средством в местах возможного появления детей и подростков (школы, детские площадки). | 3 | |

| | | | |
|--|---|----------|-----------------------------|
| | Практические занятия Разбор дорожно-транспортных ситуаций на перекрестках, пешеходных переходах и местах с ограниченным пространством. | 3 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составление подробной схемы ДТП с фиксацией всех элементов | 2 | |
| Тема 2.2 Управление транспортным средством в транспортном потоке | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1 Приемы управления транспортным средством. Правильная посадка и выход водителя из транспортного средства. Положение водителя на рабочем месте. Приемы управления рулевым колесом при маневрировании. | 2 | ОК – 1,2,3,4 ПК-1.1,1.2; |
| | 2 Управление транспортным средством в штатных ситуациях. Прямолинейное движение в транспортном потоке. Взаимодействие транспортного средства-лидера с другими транспортными средствами. Выбор безопасной дистанции и бокового интервала. Управление транспортным средством при объезде неподвижного препятствия. Особенности объезда стоянки маршрутных транспортных средств. | 2 | |
| | Практические занятия Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций, характерных для движения в транспортном потоке в населённом пункте и вне населённого пункта. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по теме: «Управление транспортным средством в транспортном потоке при различных дорожно-транспортных ситуациях. » | 2 | |
| Содержание учебного материала | 4 | | |
| Тема 2.3 Управление транспортным средством в нештатных ситуациях | 1 Управление транспортным средством при движении по городским и загородным дорогам в темное время суток и в условиях недостаточной видимости. Пользование световыми приборами и сигналами в темное время суток, во время дождя, при тумане и снегопаде, при преднамеренной и вынужденной остановках. Меры предотвращения ослепления водителем встречного транспортного средства. | 2 | ОК – 1,2,3,4 ПК-1.1,1.2; |
| | 2 Правила и приемы вождения по бездорожью, управление транспортным средством на полевых, лесных, колежных, щитовых дорогах, «зимниках». Правила и приемы преодоления канав, порогов, песчаных барханов. Управление транспортным средством на железнодорожных переездах. Особенности проезда регулируемых и нерегулируемых переездов, мостов, путепроводов, транспортных развязок, тоннелей. | 2 | |
| | Практические занятия Анализ дорожно-транспортных ситуаций связанных с движением во время дождя, тумана, снегопада. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций при преодолении препятствий. | 2 | |

| | | | |
|--|---|----------|-----------------------------|
| | Управление транспортным средством при буксировке неисправных транспортных средств различными способами. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме: «Характеристика условий движения автомобиля в темное время суток». | 1 | |
| Тема 2.4 Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1 Режим экономичного управления транспортным средством в различных дорожных и метеоусловиях. Приборы для контроля расхода топлива при движении транспортного средства. Влияние режима работы двигателя на загрязнение окружающей среды. | 2 | ОК – 1,2,3,4 ПК-1.1,1.2; |
| | 2 Принципы безопасного управления транспортным средством | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по теме «Неисправности автомобиля влияющие на расход топлива». | 2 | |
| | | | |
| Тема 2.5 Психофизиологические основы деятельности водителя | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1 Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки. | 1 | ОК –1, 2,3,4 ПК-1.1,1.2; |
| | 2 Этические основы деятельности водителя. | 1 | |
| | 3 Основы эффективного общения. | 1 | |
| | 4 Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов. | 1 | |
| | Практические занятия Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум). | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуативных задач: «Изучение приёмов самоконтроля и регулирования психофизиологического состояния.» Использование дополнительной литературы по вопросам: « Этические основы деятельности водителя», «Основы эффективного общения», «Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов». | 2 2 | |
| | | | |
| Тема 2.6 Профессиональная надёжность водителя | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1 Определение надёжности водителя: пригодность, подготовленность, работоспособность. Влияние квалификации, образование, стажа работы и возраста на надёжность водителя. | 2 | ОК –1, 2,3,4 ПК-1.1,1.2; |
| | 2 Правовое воспитание водителя. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по темам: «Работоспособность водителя. Организация отдыха водителя». | 2 | |
| | | | |

| | | | | |
|---|---|---|-----------|-----------------------------|
| Тема 2.7 Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств | Содержание учебного материала | | 2 | ОК –1, 2,3,4 ПК-1.1,1.2; |
| | 1 | Эксплуатационные свойства автомобиля, их влияние на безопасность движения. Активная, пассивная, послеаварийная и экологическая безопасность автомобиля. Силы, действующие на автомобиль при движении: тяговая сила, сила сопротивления воздуха, сила сопротивления качению и подъёму. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме: «Изменение коэффициента сцепления в зависимости от состояния шин, дорожного покрытия, погодных условий и режима движения автомобиля» | | 1 | |
| Раздел 3 Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии | | | 18 | |
| Тема 3.1 Организационно-правовые аспекты и правила оказания первой помощи при дорожно-транспортном происшествии | Содержание учебного материала | | 8 | ОК –1, 2,3,4 ПК-1.1,1.2; |
| | 1 | Организационно-правовые аспекты и правила оказания первой помощи | 2 | |
| | 2 | Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. | 2 | |
| | 3 | Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах. | 2 | |
| | 4 | Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в ДТП. | 2 | |
| | Практические занятия Наложение повязок при ожогах различных частей тела. Наложение термоизолирующей повязки при обморожениях. Придание оптимального положения тела пострадавшему при ДТП при: отсутствии сознания; при переломах конечностей; травмах различных областей тела. Отработка приёмов переноски пострадавшего. Решение различных ситуационных задач. | | 8 | |
| Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме: «Алкоголь, наркотические и психотропные вещества и их вредное влияние на управление транспортных средств и безопасность дорожного движения» | | 2 | | |
| Всего: | | 180 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: учебный кабинет – Правила безопасности дорожного движения.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- оборудование; стенды;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- тренажер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основная литература:

3.2.1. Печатные издания

1. Правила дорожного движения. Учебное пособие со всеми последними изменениями в правилах и штрафах. ООО «Издательство «Эксмо» Москва, 2018.
2. Экзаменационные билеты по ПДД категории «А,В,М,А1,В1»-изд. Рецепт-Холдинг 2018г.
3. Экзаменационные билеты по ПДД категории «С,Д,Е,С1,Д1»-изд. Рецепт-Холдинг 2018г.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Правила дорожного движения РФ 2018. – Режим доступа:<http://www.vodish.ru/theory/>
2. Правила дорожного движения. Тренажер по правилам дорожного движения. – Режим доступа:<http://www/gazu.ru/pdd/>
3. Учебник водителя : «Основы управления автомобилем и безопасность движения» , авт Майборода О.В. , изд «За рулем» 2017г.

3.2.3.Дополнительные источники:

Печатные издания

1. Николаенко В.Н. Первая медицинская помощь: Учебник водителя автотранспортных средств категорий «А» «В» «С» «Д». – М.: Издательский центр Академия, 2007.
2. «Правила дорожного движения и основы безопасного управления автомобилем» авт Илларионов В.А., Куперман А.И., Мишуринов В.М., изд «Транспорт» г.Москва 1995г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| уметь: | |
| пользоваться дорожными знаками и разметкой | оценка результатов выполнения практических работ |
| ориентироваться по сигналам регулировщика | оценка результатов выполнения практических работ |
| определять очередность проезда транспортных средств | оценка результатов выполнения практических работ |
| оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях | оценка результатов выполнения практических работ |
| управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортных средств | оценка результатов выполнения практических работ |
| уверенно действовать в нештатных ситуациях | оценка результатов выполнения практических работ |
| обеспечивать безопасное размещение и транспортировку грузов | оценка результатов выполнения практических работ |
| предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств | оценка результатов выполнения практических работ |
| организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения | оценка результатов выполнения практических работ |
| знать: | |
| причины дорожно-транспортных происшествий | оценка результатов выполнения практических работ |
| зависимость дистанции от различных факторов | оценка результатов выполнения практических работ |
| дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне | оценка результатов выполнения практических работ |
| особенности перевозки людей и грузов | оценка результатов выполнения практических работ |
| влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения | тестирование |
| основы законодательства в сфере дорожного движения | тестирование |